



Ik beloof me veilig naar school te verplaatsen

Doelgroep

- Leerlingen van de eerste graad secundair onderwijs

Materiaal

- [filmpje](#)
- A3-poster (liggend of staand) + schrijfgerief
- enquête verplaatsing (individueel of klassikaal)
- [kaart](#) van de straat van de school

Beginsituatie

In Vlaanderen neemt ongeveer 1 kind op 5 deel aan Het Grote Fietsexamen en Het Grote Voetgangers-examen van de VSV. Van de geteste leerlingen slaagt ongeveer 10 procent niet voor het examen in het verkeer. Dat betekent dat heel wat kinderen de overstap naar de 'grote school' maken zonder de nodige fietsvaardigheid en ervaring. Dat zien we spijtig genoeg terug in piekende ongevalstatistieken vanaf de leeftijd van 10 jaar.

Lesdoel

- Het verplaatsingsgedrag van de leerlingen inventariseren.
- De leerlingen denken na over hun eigen verkeersgedrag.
- De leerlingen beloven om zich veiliger te gedragen in het verkeer.

Les

Vooraf

Hoe komen de leerlingen naar school?

Aan het begin van het schooljaar is het interessant om de verplaatsingswijze van nieuwe leerlingen in kaart te brengen.

Gebruik bijlage 1 voor een klassikale bevraging.
Gebruik bijlage 2 voor een individuele bevraging die de leerling of ouder invult.

Introductie

Bespreek de resultaten van de bevraging met de jongeren.

- Hoe kom je naar school?
- Waarom kies je een bepaald vervoermiddel?
- Hoe veilig voel je je?

Hier kan je op een interactieve kaart nagaan hoe het gesteld is met de verkeersveiligheid in je straat.

Bespreek het resultaat met je leerlingen:

- Voel je je veilig in de schoolomgeving?
- Wat maakt dat je (on)veilig voelt?



Kern: De leerlingen beloven

1. De leerlingen denken na over het verkeersgedrag van anderen

Welke ergernissen ervaren ze als voetganger en/of fietser?

Gebruik tijdens het aansluitende klasgesprek [dit filmpje](#) van een fietser of de [top 5](#) van ergernissen.

Vragen voor de bespreking:

- Herken je de ergernissen van voetgangers en fietsers?
- Hoe reageer je hierop?

2. De leerlingen denken na over hun eigen verkeersgedrag

Plaats de leerlingen naast elkaar op een rij en lees de stellingen voor. Telkens als een stelling voor iemand van toepassing is, doet die persoon een stap naar voren.

In de laatste maand:

1. stak ik over als het verkeerslicht op rood stond.
2. gebruikte ik mijn gsm terwijl ik aan het fietsen was.
3. stak ik over op een zebrapad zonder eerst rond te kijken.
4. fietste ik op het voetpad of een andere plaats die niet voor fietsers bedoeld is.
5. fietste ik op de rijbaan met meer dan twee fietsers naast elkaar.

Vragen voor de bespreking:

- Wie neemt er nooit een risico in het verkeer?
- Welke risico's kan je zelf gemakkelijk vermijden?

3. De leerlingen maken een Beloofd-poster

Elke leerling kiest een belofte die hij/zij in de toekomst wil naleven. Bijvoorbeeld: Ik beloof dat ik zal fietsen zonder mijn oortjes te gebruiken.

Overloop de verschillende beloftes klassikaal. Leerlingen met een gelijkaardige belofte kunnen die bundelen.

Daarna geven ze hun belofte vorm in de stijl van de Beloofd!-campagne (zie bijlage 3). Elke leerling (of elk groepje) schrijft een belofte op de poster (staand of liggend) en ondertekent die.

Hang de poster op in de klas of gebruik hem als voorgrond voor een klasfoto. Delen maar!

Bijlage 1



Klas:

Leerkracht:

Modal split van de klas

Verplaatsingswijze van de leerlingen*

Hoe kom je meestal naar school?		
	slecht weer	mooi weer
Te voet:		
• individueel		
• met vrienden		
Met de fiets:		
• individueel		
• met vrienden		
Met de bromfiets:		
• bromfiets A		
• bromfiets B		
Met de auto:		
• als bestuurder		
• als passagier		
• in carpooling => Ik neem iemand anders mee.		
=> Ik rijd mee met iemand anders.		
Met de lijnbus		
Met de tram		
Met de trein		
Met de schoolbus		

* Vul in met welk hoofdvervoermiddel de leerlingen meestal naar school komen. Als de leerlingen hun hand opsteken als hun hoofdvervoermiddel afgeroepen wordt, kan je alle gegevens snel verzamelen.



Bijlage 2



Klas:

Leerkracht:

Hoe kom je meestal naar school?		
	slecht weer	mooi weer
Te voet:		
• individueel		
• met vrienden		
Met de fiets:		
• individueel		
• met vrienden		
Met de bromfiets:		
• bromfiets A		
• bromfiets B		
Met de auto:		
• als bestuurder		
• als passagier		
• met carpooling => Ik neem iemand anders mee.		
=> Ik rijd mee met iemand anders.		
Met de lijnbus		
Met de tram		
Met de trein		
Met de schoolbus		

Duid met een kruisje aan wat voor jou van toepassing is:

Ik fiets bijna elke dag.	
Ik fiets nu en dan.	
Ik fiets nooit.	



Bijlage 3

BELOOFD!



BELOOFD!

