

THEMA 1. Wegcode

	EERSTE GRAAD	TWEDE GRAAD	DERDE GRAAD
De leerlingen kennen alle verkeerstekens, -borden en -regels voor voetgangers, fietsers en voor voortbewegingstoestellen en passen ze correct toe om zich veilig te verplaatsen in elke verkeerssituatie.	✓		
De leerlingen kennen alle verkeerstekens, -borden en -regels voor bromfietzers en passen ze correct toe.		✓	
De leerlingen kennen de regelgeving rond het behalen van een rijbewijs voor de bromfiets/speedpedelec.		✓	
De leerlingen kennen de verkeersregels voor de (brom)fiets, de motorrijder, de autobestuurder, passagier en passen ze correct toe.			✓
De leerlingen kennen de regelgeving rond het behalen van een rijbewijs voor de wagen.			✓

THEMA 2. Gevaarherkenning

De leerlingen herkennen gevaren op de schoolroute en de schoolomgeving en weten hoe ze zich er veilig kunnen gedragen.	✓		
De leerlingen kunnen veilig met twee naast elkaar rijden, ritsen en communiceren om veilig in groep te fietsen.	✓		
De leerlingen kunnen verwoorden dat afleiding verkeersveiligheidsrisico's met zich meebrengt en kunnen hun eigen gedrag onder woorden brengen.	✓		
De leerlingen kennen het verhoogd risico van het gebruik van de bromfiets.		✓	
De leerlingen kunnen de juiste keuze maken in het al dan niet meerijden met een bestuurder.		✓	
De leerlingen kunnen de juiste beslissing nemen of ze in staat zijn om een auto te besturen.			✓

THEMA 3. Dode hoek

De leerlingen kennen de beperkingen die de spiegels van een voertuig met zich meebrengen en kunnen de gevolgen hiervan verwoorden (dode hoek).	✓		
De leerlingen kunnen verwoorden welke specifieke risico's bromfietzers lopen in de buurt van een groot voertuig.		✓	
De leerlingen kunnen als autobestuurder rekening houden met hun dode hoek en die van de andere bestuurders.			✓

THEMA 4. Groepsdruk

De leerlingen kunnen groepsdruk herkennen, de gevolgen ervan inschatten en er zich tegen wapenen als voetganger en fietser.



De leerlingen kunnen groepsdruk herkennen, de gevolgen ervan inschatten en er zich tegen wapenen als bromfietser en passagier.



De leerlingen kunnen groepsdruk herkennen, de gevolgen ervan inschatten en er zich tegen wapenen als autobestuurder.



THEMA 5. Veilig en duurzaam gedrag

De leerlingen kunnen bewust voor een verplaatsingswijze kiezen in functie van veiligheid en duurzaamheid.



De leerlingen kunnen het belang van zichtbaarheid verwoorden en weten hoe ze zich zichtbaar kunnen maken als voetganger en (brom)fietser.



De leerlingen kunnen zelf hun fiets controleren en (laten) onderhouden.



De leerlingen kunnen de voor- en nadelen van de aankoop van een bromfiets verwoorden.



De leerlingen kunnen zelf hun bromfiets controleren en laten onderhouden.



De leerlingen kunnen de voor- en nadelen van het autobezit verwoorden.



De leerlingen kunnen zelf een aantal veiligheidsaspecten van hun auto controleren en hem tijdig laten onderhouden.

