

# lesID Roadmovie

Kinderen hebben een andere kijk op hun omgeving en op het verkeer. Letterlijk omwille van fysieke en cognitieve kenmerken, maar evengoed spreekwoordelijk vanuit hun eigen beleving. Op straat valt heel wat te ontdekken, want achter elke hoek schuilt een nieuw avontuur.



**Zien:** Kinderen merken door hun kleine gestalte andere weggebruikers minder snel op. Ze kunnen bijvoorbeeld niet over een geparkeerde wagen kijken. Plaatsen die voor een volwassene niet meteen een knelpunt vormen kunnen dat voor kinderen wel zijn.



**Horen:** Er zijn heel wat geluiden in het verkeer. Kinderen vinden het moeilijker om te herkennen uit welke richting een geluid komt en kunnen de betekenis niet altijd onderscheiden.



**Ontdekken:** Voor jonge kinderen is de straat een nieuwe wereld die ze met veel goesting willen ontdekken. Onderweg komen er heel wat prikkels op hen af. Kinderen kijken graag naar wat hen opvalt of interesseert.



**Kennen en kunnen:** Kinderen leren nog volop bij over verkeersregels. Alle verkeersborden kennen is een flinke opgave. De regels omzetten in de praktijk en reageren op gedrag van andere weggebruikers vraagt heel wat oefening.

*Een uitgebreid overzicht van wat kinderen kennen en kunnen in het verkeer staat in Inzicht, nummer 11, SOS, mijn kind op de fiets. op [www.mobiel21.be](http://www.mobiel21.be).*

## OPDRACHT: MAAK EEN ROADMOVIE MET DE KLAS

Leen een GoPro sportcamera bij de provinciale uitleendienst en maak een Roadmovie met de klas.

De GoPro is een lichte camera die speciaal ontworpen is voor dit soort actiebeelden. In de set vindt u verschillende accessoires om de camera veilig op een fietsstuur of fietshelm te bevestigen.

[www.vlaamsbrabant.be/uitleendienst](http://www.vlaamsbrabant.be/uitleendienst)



©GoPro.com

1. Zet de leerlingen samen in kleine groepjes om **de route** die ze nemen naar de school of de sporthal **uit te tekenen op een kaart**.
2. **Oefen even met de camera** op de speelplaats om te wennen aan het gebruik.
3. **Fiets langs de uitgestippelde route met de GoPro camera**. Beslis op basis van de verkeerssituatie op de route en de fietsvaardigheid van de leerlingen of u een volwassen begeleider mee op pad stuurt.
4. **Bekijk samen de opgenomen beelden**. Deze vragen geven al een aanzet voor de bespreking:
  - a. Wat zijn de leukste stukken van de rit?
  - b. Op welke plaatsen is er druk verkeer?
  - c. Heb je overal een even goed zicht op de verkeerssituatie? Waarom niet?
  - d. Welke geluiden hoor je onderweg?
  - e. Welke plaats maakt je nieuwsgierig?
  - f. Welke verkeersborden heb je gezien en wat betekenen ze?
  - g. Welke weg, fietspad of plaats kan beter ingericht worden?
5. Maak met alle antwoorden **een grote muurkrant**. Denk bij de genoteerde knelpunten ook al eens na over mogelijke oplossingen.

# lesID Roadmovie



## Dr.Mobi EXPO

### Organiseer je eigen filmfestival

Je kan met de beelden ook een leuke actiefilm maken met een leuk achtergrondmuziekje. Vraag aan de ICT-coördinator wat hulp om je op weg te zetten.

Vertoon alle afgewerkte filmpjes op een filmfestival.

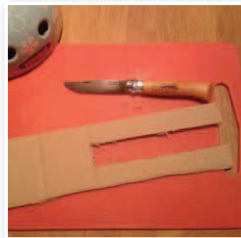
**Gratis popcorn voor wie te voet of met de fiets komt!**

### Dr.Mobi Labo: Filmen met je eigen smartphonehouder



#### Benodigheden:

- ✓ Stevig karton
- ✓ Breekmes
- ✓ Snijplank
- ✓ 4 elastiekjes
- ✓ 2 plastic snelbinders
- ✓ Fietshelm



1. Snij een lange strook karton uit die net iets smaller is dan de smartphone.
2. Maak twee U-vormige benen.



3. Plooi aan het andere uiteinde een kleine goot. Daar ligt de smartphone in zodat die niet kan vallen onderweg.
4. Plooi de twee benen zo om tot de smartphone rechtop kan staan vooraan op de fietshelm.
5. Doe 4 elastiekjes rond de houder.



6. Maak de houder vast aan de fietshelm met de snelbinders.
7. Schuif de smartphone onder de rekjes. Zwaai eens met de helm heen en weer om te testen of alles goed vast zit.