



Op stap met groepen

Doelgroep

Derde graad

Lesdoel

De leerlingen

- kunnen in groep stappen op de stoep.
- Kunnen in groep stappen op de stoep met jonge kinderen.

Materiaal

- Infofiche (bijlage)
- Computer, internet, beamer
- Schoolbord
- Kladpapier en balpen per 2 leerlingen
- Krijt of stoeprandstroken
- Enkele fietsen
- Een fluohesje voor elke leerling



Vlaanderen
is veiliger verkeer



VSV
IEDEREEN MEE
VOOR VEILIG VERKEER

Beginsituatie

Je begeeft je met de klas regelmatig te voet in het verkeer. Denk maar aan verplaatsingen naar het zwembad, de turnzaal, de bibliotheek, ... Hoe kan je een groep leerlingen het best begeleiden? Welke afspraken maak je? Hoe bereid je de leerlingen voor? Wat als je met meerdere klassen op stap moet?

Lesverloop

Vooraf

In de infofiche (zie bijlage) vind je verschillende tips om een groep voetgangers te begeleiden. Bekijk ze zeker voor je met deze les aan de slag gaat!

Les

Inleiding

Vertel je leerlingen dat jullie je binnenkort te voet gaan naar ... (zelf in te vullen). Toon vervolgens onderstaand filmpje waarin verschillende risico's in het verkeer aan bod komen, zonder er al te veel uitleg over te geven. Vraag nadien welk risicogedrag ze opgemerkt hebben.

→ [Op stap met groepen \(risico's\) - YouTube](#)

Mogelijke antwoorden zijn:

- Leerlingen spelen in het verkeer
- Leerlingen stappen zonder te kijken van het voetpad op de rijbaan
- De klas steekt zonder te stoppen of te kijken een straat zonder zebraad over
- De klas geraakt niet in één keer over bij een voetgangerslicht
- De leerkracht stopt niet aan de stoeprand voor ze een straat zonder zebraad oversteken
- De leerkracht wacht niet tot de auto's gestopt zijn aan het zebraad voor ze beginnen met oversteken
- De klas steekt een hindernis langs de rijbaan voorbij zonder te stoppen of te kijken

Schrijf de antwoorden aan de ene kant van het bord.

Geef de leerlingen per twee een kladpapier en een balpen. Ze krijgen 5 minuutjes om te noteren welke afspraken de klas zou kunnen maken om deze risico's te voorkomen. Nadien laat je verschillende leerlingen aan het woord. Vraag wat de andere leerlingen van de voorstellen vinden en schrijf de goede voorstellen op de andere kant van het bord.

Probeer zeker tot deze afspraken te komen:

- Speel niet in het verkeer
- Wanneer de klas per twee wandelt, praat je met je buur en roep je niet naar andere leerlingen
- Loop niet in het verkeer
- Stap aan de huizenkant
- Stop aan de stoeprand voor de klas een straat oversteekt
- Stap goed door aan een oversteekplaats
- Luister naar de signalen van de leerkracht
- Draag een fluoohesje

Lijst de gemaakte afspraken op en hang ze op in de klas (je kan dat eventueel ook door een leerling laten doen). Telkens wanneer je te voet in het verkeer moet begeven kan je hier terug naar verwijzen.

Met de klas op stap

Vorbereidende spelletjes

Om de leerlingen voor te bereiden, kan je deze spelletjes spelen:

De juf/meester zegt

Alle leerlingen zitten op hun stoel (of staan op de speelplaats/turnzaal) en luisteren naar jou. Jij zegt “de juf/meester zegt,” gevolgd door een opdracht waarna de leerlingen dit ook effectief doen.

Als jij een opdracht geeft zonder die te beginnen met “de juf/meester zegt,” dan mogen de leerlingen ze niet uitvoeren. Leerlingen die dat toch doen, vallen af.

Enkele opdrachten die je kan geven zijn: spring op en neer, krab aan je elleboog, ruim je bank op, ...

Stopspel

Vertel de leerlingen dat je tijdens een afgesproken periode (bv. één hele schooldag) onverwacht het woordje ‘stop’ kan roepen. Zo test je hun reactievermogen. Wanneer dat gebeurt moeten de leerlingen hun bewegingen bevroren en onbeweeglijk blijven staan/zitten. Roep het woord een keer om te testen en daarna enkel nog op onverwachte momenten zoals: wanneer de leerlingen naar de gang stappen om hun jas aan te doen, wanneer je in de rij van de speelplaats naar de klas stapt, wanneer ze in de klas aan het werken zijn, wanneer ze hun koekje/boterhammen eten, wanneer ze hun boekentas aan het maken zijn, ... Geef complimentjes aan leerlingen die er goed in zijn.

Oversteken in groep

Oefenen op de speelplaats

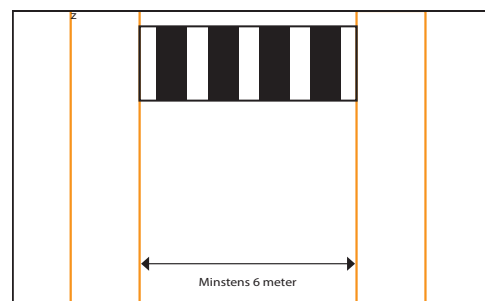
Ga met je klas naar de speelplaats en maak met krijt of stoeprandstroken een rijbaan met een voetpad langs elke kant. Zorg dat de rijbaan een realistische breedte heeft. Langs de ene kant maak je ook een zebraapad. Laat de leerlingen de afspraken herhalen die jullie samen in de klas gemaakt hebben. Enkele daarvan gaan we nu inoefenen:

- Aan de huizenkant stappen
- Stoppen aan de stoeprand
- Aansluiten bij het oversteken

Geef feedback waar nodig en herhaal de oefening. Laat telkens andere leerlingen vooraan staan. Als variatie kan je enkele leerlingen hun fiets laten halen en hen voor bestuurder laten spelen.

Oefenen in het echte verkeer

Je kan de bovenstaande oefening ook in het echte verkeer uitvoeren. Doe dat in eerst in een rustige straat. Zorg ervoor dat iedereen een fluohesje draagt en overloop eerst de gemaakte afspraken.



Met gemengde groepen op stap

Wanneer je met zowel jonge kinderen als oudere kinderen op stap gaat, is het gemakkelijk om hen samen te laten stappen. Het jongste kind stapt steeds aan de huizenkant en geeft een hand aan het oudere kind.

Oefenen op de speelplaats

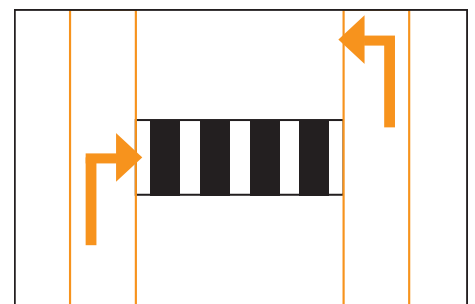
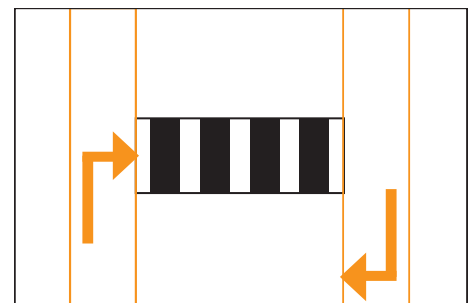
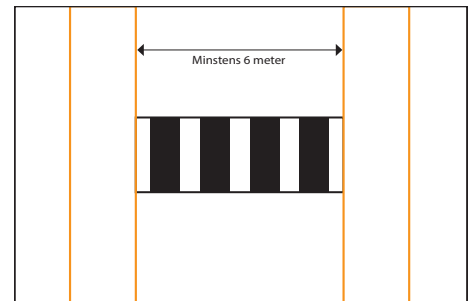
Ga met een kleuterklas en een oudere klas naar de speelplaats. Maak met krijt of stoeprandstroken een rijbaan met een voetpad langs elke kant. Zorg dat de rijbaan een realistische breedte heeft. Maak een zebrapad in het midden.

Laat de leerlingen de gemaakte afspraken herhalen. Voeg daar nog aan toe dat de kleuters altijd aan de huizenkant moeten stappen. Elke leerling neemt een kleuter bij de hand en ze gaan in een rij staan. Ze wandelen zo op de stoep tot aan het zebrapad. Aan de stoeprand stoppen ze, jij komt naar voor en helpt hen oversteken zoals bij de vorige oefeningen. Aan de overkant keren ze terug in de richting van waar ze gestart zijn en doen de oefening opnieuw.

Laat dan de leerlingen stilstaan en stel de volgende vragen:

- Wat vind je van het begeleiden van kleuters?
- Wat hebben we goed gedaan?
- Wat konden we beter doen?

Zet de leerlingen in een andere volgorde en herhaal de oefening. Nu moeten de leerlingen na het oversteken echter in de andere richting afslaan (zoals op de tekening).



Herhaal nu de oefening nog eens zodat de leerlingen het wisselen van hand kunnen inoefenen. Vraag de leerlingen of ze het zien zitten om zo kleuters in het echte verkeer te begeleiden. Oefen nog wat extra indien nodig. Als variatie kan je enkele leerlingen hun fiets laten halen en hen bestuurder laten spelen.

Tip: meer oefeningen om het aan de huizenkant stappen met kleuters in te oefenen, vind je in het [Voetgangersbrevet Brons](#).

